

**EFF**



# Cumpliendo con las Múltiples Preferencias de Aprendizaje

**Security Education Companion**

*<https://sec.eff.org/>*



# Cumpliendo con las Múltiples Preferencias de Aprendizaje

*Última actualización: 10-09-2019*

El término “estilos de aprendizaje” se refiere a la idea de que diferentes personas se sienten más cómodas y exitosas al aprender de diferentes maneras. Bajo una forma de aprendizaje popular, hay tres estilos de aprendizaje: visual, auditivo y kinestésico.

En los últimos años, muchos investigadores han comenzado a poner en tela de juicio las creencias comunes sobre los estilos de aprendizaje, señalando que una gran cantidad de consejos populares a los profesores son contradictorios y están mal respaldados por los datos. Muchos expertos creen ahora que una mezcla bien elaborada de estilos de aprendizaje -en la que las lecciones se refuerzan con una variedad de métodos diferentes- es en realidad el mejor enfoque para todos los alumnos.

Aunque los puntos de vista sobre los estilos de aprendizaje varían, una cosa es cierta: las personalidades y situaciones personales de los participantes juegan un rol importante a la hora de determinar cómo prefieren recibir información. Un participante puede haber dejado la escuela a una edad temprana y no estar familiarizado o cómodo con un formato de conferencia tradicional. Otro puede tener problemas para seguir un formato de discusión y necesita materiales claros para leer en casa más tarde. Otro puede preferir un material de lectura en un idioma diferente al que se utilizó en el curso.



Dado que nuestro objetivo es fomentar una mentalidad en la que se anime e inspire a los participantes para que continúen desarrollando sus habilidades de seguridad, esfuércese por incluir una variedad de preferencias de aprendizaje a lo largo de su capacitación. Por ejemplo:

- No se limite a sermonear y mostrar diapositivas durante dos horas! Ofrezca una buena mezcla de discusiones y actividades en grupo.
- Proporcione ayudas visuales en múltiples formatos. Si tiene una presentación de diapositivas, considere incluir las mismas imágenes en un folleto. Si está compartiendo materiales de [Autodefensa Frente a la Vigilancia](#) (SSD), considere traer copias en varios idiomas o al menos dígale a los participantes dónde encontrarlos.
- Muchas personas se sienten incómodas al hablar de sus propios bienes y amenazas. No ponga a la gente en un aprieto y prepárese para cambiar el formato si las discusiones no funcionan. Use ejemplos ficticios para evitar que las personas se sientan expuestas. (Ver un ejemplo de esta técnica en nuestra sección de [sensibilidad cultural](#).)
- Los diferentes participantes tienen diferentes rituales y comportamientos que necesitan para procesar la información. Es posible que las personas necesiten levantarse y moverse por la habitación, garabatear o tomar descansos frecuentes. Si parece que alguien está distraído o no escucha, no se ofenda. Trate de acomodar sus necesidades lo mejor posible.
- Muchas personas no pueden dedicar dos horas a sentarse en un mismo lugar y necesitan alejarse para ocuparse de problemas de salud, de sus familias y de otras obligaciones. No exija el mismo nivel de compromiso que podría esperar de un salón de clases tradicional, lo que corre el



riesgo de indicar a las personas que más necesitan ayuda que no son bienvenidas.

## Referencias (en inglés)

<https://ssd.eff.org/>

<https://sec.eff.org/articles/cultural-sensitivity>